

Tilsynsrapport

Uanmeldte tilsyn

Faktuelle oplysninger	
Institutionens navn og adresse	Privat daginstitution: Børnehave og Vuggestuen "Guldklumpen" Guldbæk Friskole Øster Hornumvej 60, 9230 Svenstrup J
Leder	Rikke Thryssøe
Dato for tilsynsbesøget	13.08.2019
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune Charlotte Weiergang Teinvig og Mia Lønsmann Skole

Institutionsbeskrivelse	
Aktuelt børnetal	12 vuggestuebørn 24 børnehavebørn
Pædagogisk personale. pædagoger, pæd. medhjælpere, o.a.	9 pædagoger og 2 pædagogmedhjælpere. Lederen har ligeledes timer på stuerne og husene mellem bruger hinanden ved sygdom – især i vuggestuen.
Øvrige beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	"Guldklumpen" samarbejder med skoledelen, hvor DUS-børn og børnehavebørn er samlet morgen og eftermiddag (samt på legepladsen i skolebørnernes formiddagspause og frokostpause). Der er fælles morgensang med skolen hver fredag. Førskolebørnene deltager nogle gange i den almene undervisning i 0.klasse – timerne er skemalagte. Indenfor synes vuggestue og børnehave adskilt, hvor der i børnehaven skal arbejdes med nye gruppedannelser indenfor de næste par uger.

Konsulentens evaluering

Da der er tale om et uanmeldt tilsyn, beskrives det der er muligt at opleve, på det givne tidspunkt, under de givne omstændigheder.

Umiddelbare indtryk/stemning
 Voksen – barn relationer
 Hvordan inddrages læreplanerne i hverdagen?
 Hvordan inddrages institutionens fysiske rum?
 Hvordan bruges digitale hjælpemidler i de pædagogiske processer?
 De fysiske rammer
 Indeklima
 Indretning
 Legeplads
 Hygiejne

Da vi kommer ved tilsynet ankommer vi til, hvad der virker som et opbrud. Nogle børn spiser, leger og andre har sat sig ind til den forestående samling. Som udefrakommende kan det betragtes som et umiddelbart kaos, hvor det under tilsynet observeres at både børn og voksne navigerede med sikkerhed i dette. Støjniveauet var lavt og børnene gik til samling, som de nu var parat til det, roligt guidet af de voksne. Selvom der ved samling gik en rum tid, fra de første børn havde placeret sig, til de sidste ankom, var stemningen afslappet.

Voksen – barn relationen: Under tilsynet observeredes nærværende voksne, der deltager aktivt i de pædagogiske aktiviteter. Alle børn på tværs af aldersgrupperne synes inkluderet i leg/aktivitet. Det er nærværende voksne, der giver sig tid og var i børnehøjde med børnene. Under frokosten observeres en voksen i dialog med nogle børn, hvor en vis ro, anerkendelse og seriøsitet afspejlede deres dialog og kommunikation. Denne blev oplevet som ligeværdig, hvor børnene tages alvorligt.

Læreplaner: Det er tydeligt at der har været fokus på vejret. I fællesrummet på væggene og i loftet hænger der børnekreationer med regnbuer, sole, lyn og torden mm. Efter samlingen er der på legepladsen igangsatte aktiviteter, hvor der, som beskrevet i læreplanerne arbejdes med blandt andet de sociale relationer og natur. Her var vi lidt i tvivl om, hvorvidt disse var planlagte aktiviteter, eller var valgt impulsivt. I vuggestuedelen synges der før frokost, akkompagneret af fagter og guitar. Her observeres det, at også de små børn er med, hvor de øver sig i fagterne.

De fysiske rammer og indretning: Både børnehaven og vuggestue fremstår som lyse og indbydende lokaler. *Børnehaven* er indrettet med et stort fællesrum med køkken. Rummet fremstår velindrettet med forskellige kroge, hvor der er fokus på eksempelvis rolleleg/leg med biler mm. Til børnehaven er der et multirum, med forskellige funktioner. Ligeledes er sakse/papir mm. placeret i børnehøjde, hvor der på kasserne er sat billeder af de forskellige ting, hvilket skaber visuelt overblik for børnene. Generelt fremstår børnehavedelen som kreativt velovervejet i at skabe rum med mulighed for flere funktioner.

I *vuggestuen* er to lokaler i forlængelse af hinanden. Rummene er indrettet forskelligt, hvor det ene indbyder til forskellige lege (rolleleg/biler mm.) og det andet rum er indrettet med en madras på gulvet, samt lidt bløde tumlemøbler. Rummene fremstår også her velindrettet, hvor det mindre rum med madrassen også giver mulighed for

	<p>mere stille aktiviteter/afslapning.</p> <p>Legepladsen fremstår som ved sidste tilsyn.</p> <p>Under tilsynet er både vuggestue-, børnehave- og skolebørn på legepladsen samtidig. Vuggestuebørnene (der pt. består af meget små børn) opholder sig primært i sandkasseområdet, hvor både børnehave- og skolebørn ses i aktivitet med tre voksne over hele legepladsen. Ved tilsynet ser det ikke ud til, at der er regler for kørsel af gokarts mv., hvor stisystemer der også bruges af gående børn, ligeledes bliver anvendt til gokarts.</p>
--	---

Evaluering	
<p>Anbefalinger til institutionen</p>	<p>Samling i børnehaven: Under tilsynet deltog vi i børnehavens samling. Her kommer børnene ind løbende, som de synes at "være klar". Efter tilsynet er vi blevet nysgerrige på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke pædagogiske overvejelser der er, for at afholde samling på denne måde? Her tænkes turtagning, håndsoprækning, deltagelse mv. <p>Struktur: Under samlingen blev børnene introduceret for en ny dagsstruktur. Dette undrede os under tilsynet, da der ellers synes at være stort fokus på børnenes selvstændighed, eksempelvis ved at de selv mærker efter når de er sultne. Efter tilsynet er vi derfor nysgerrige på at høre mere om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De pædagogiske overvejelser med at visualisere dagsstrukturen? - Hvordan børn med behov for struktur tilgodeses i den daglige praksis? <p>Legeplads: Legepladsen blev observeret som et samlingspunkt for både vuggestue-, børnehave- og DUS-børn, hvor vi blev nysgerrige på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan de igangsatte aktiviteter på legepladsen understøttede de beskrevne mål i de pædagogiske læreplaner? - Hvordan der arbejdes pædagogisk på legepladsen, med at børnene får øje på hinanden?

Henstillinger	
Drøftet i personalegruppen, dato. Evt. kommentarer	
Drøftet i forældrebestyrelsen, dato. Evt. kommentarer	
Skemaet returneres efter drøftelserne i respektive fora til tilsynsførende konsulent.	

Opfølgning

Tilsynsrapporten vil blive inddraget i det årlige anmeldte tilsyn, med deltagelse af bestyrelse, ledelse og medarbejderrepræsentanter for samtlige dagtilbud i kontraktområdet.