

## Tilsynsrapport for private dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Guldbæk Friskole Guldklumpen Øster Hornumvej 60 9230 Svendstrup J
Type institution eller pasningsordning:	Integreret dagtilbud
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	5.9.2023
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer	x	

lokalområdet muligheder og tilbud.		
<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>	x	
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>	x	
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen	x	
Personalekompetencer	x	
Hygiejne	x	
Fysiske rammer inde/ude	x	
Sikkerhed	x	
Legepladsinspektion		Hvornår var sidste?
Beredskabsplan	x	

**Opsamling/ opfølgning:**

<p>Kort referat af tilsynet.</p>	<p>Tilsynet ligger om formiddagen, hvor jeg bevæger mig rundt i børnehaven og vuggestuen, og jeg er også med på skolen da der er tema på tværs. Der laves tema om vand på tværs i vuggestue, børnehave og skolen – hele huset arbejder sammen.</p> <p>Det er tydeligt for mig på tilsynet at der arbejdes med vandtema og der summer af forskellige aktiviteter rundt omkring, ligesom der er aktuelle udstillinger om temaet rundt i husene. Der bliver talt om en tur til søen dagen forinden, hvor søen og bunden er blevet undersøgt. Eksempler på aktiviteter jeg observerer, er sanse-leg med vand for vuggestuen, hvor børnene får hænderne i blå-farvet vand og finder fisk og hører musik om vandet. Nogle af de store børnehavebørn er på skolen og filte fisk i flotte farver, som skal udstilles. På legepladsen sidder en gruppe børn med nogle voksne under halvtaget og tegner kopitegninger af fisk og der bliver læst om vandtema.</p> <p>Udover aktiviteterne med vand observerer jeg børn i leg og bevægelse, men også i fordybelseslege. Der er gjort meget ud af læringsmiljøet siden sidste tilsyn. Man har ændret motorikrummet til et fordybelsesrum/læserum. Her er tydelig markering af at der bliver læst bøger, og der er en masse gode bøger, som er opdateret og i god stand, som er let tilgængelige for børnene. Der er bløde elementer til afslapning og læsning og indbydende udstillinger på væggen.</p> <p>I fællesrummet er der markeret områder, som ligger op til rollelege, og konstruktionslege. Der er lavet en hule og et område til kreativitet. Der er ved at blive lavet en tavle, hvor børnenes værker kan blive udstillet. Der arbejdes med den pædagogiske læreplan og fri for mobberi. Der hænger et årshjul, når man kommer ind, som beskriver aktiviteter for hele året.</p> <p>Jeg observerer frokost både i vuggestuen og børnehaven. Alle børn har fået vaske hænder og sidder og spiser stille og roligt med voksne i faste grupper. Der er naturlige samtaler og jeg fornemmer en god stemning.</p> <p>Generelt er det min oplevelse at der er en god stemning i huset og at de voksne er engageret og nærværende, og jeg ser børn i leg og aktiviteter.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hvordan har I lavet den nye pædagogiske læreplan og hvordan sætter I den i spil?</li> <li>2) Hvad kendetegner jeres pædagogiske værdier nu og hvordan kan man se dem i praksis?</li> <li>3) Hvordan sikre I alle børns sproglige udvikling?</li> <li>4) Hvad gør I for at alle børn føler sig som en del af et fællesskab?</li> <li>5) Prøv at nævne nogle temaer, som I har drøftet med forældrebestyrelsen indenfor de sidste 6 måneder? Hvordan fungerer samarbejdet med bestyrelsen?</li> </ol>
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, billeder, tegninger, papi-</p>	<p>Observation og dialog.</p>

rer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	Der er lavet tiltag omkring læringsmiljøet.
Dialogisk opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p><b>25.10.23</b></p> <p><b>Deltagere;</b> leder i børnehave og vuggestue, skoleleder, pædagog i vuggestuen, tilsynskonsulent, en forælder deltog i første del.</p> <p><b>Referat;</b> Vi drøftede tilsynskonsulentens referat – hendes oplevelse og opmærksomhedspunkter. Personalet i Guldbæk kunne se sig selv i referatet og fortæller, at de føler sig set. De var glade for at konsulenten kunne se, at der var mange læringselementer i deres tema om vand, og at konsulenten bemærker læringsmiljøet. Endvidere glædes de over, at konsulenten bemærker et nærværende personale, da det er en høj prioritering.</p> <p>Punkter til drøftelse;</p> <p>1) Den styrkede pædagogiske læreplan – den færdige udgave er sendt til konsulenten, som har læst den og godkender den.</p> <p>Konsulenten giver feedback på, at læreplanen er gennemarbejdet og beskrivelserne er faglige og relevante. Læreplanen viser at der bliver arbejdet konkret efter de faglige mål i den styrkede pædagogiske læreplan, dette ses i de meget konkrete eksempler som gives i læreplanen. Der er klart tydelige mål med deres pædagogik, og konkrete eksempler på hvordan det forankres i praksis. Alle læringsmål indgår og demokratisk dannelse træder frem i beskrivelserne.</p> <p>Til opfølgningsmødet gennemgik vi læreplanen, og personalet kom med en masse eksempler på hvordan de helt konkret arbejder med de forskellige læringselementer. Vi drøftede også hvordan læringsmålene løbende evalueres på stuemøder og lignende. Guldklumpen har fokus på processerne, og ikke produktet.</p> <p>Læreplanen er blevet til via gruppearbejde, og drøftet i forskellige sammenhænge. Dermed har personalet ejerskab i de faglige mål som er beskrevet.</p> <p><i>Tilsynskonsulenten godkender hermed Den styrkede pædagogiske læreplan 2023 – 2024 for Guldklumpen Vuggestue og Børnehave 2023- 2024.</i></p> <p>Det sidste år har Guldklumpen arbejdet aktivt med læringsmiljøer. Nogle personer har været på kursus, og er blevet inspireret. Dertil har man søgt en masse børnebøger, som man har fået – relevante bøger på forskellige niveauer, hvilket har højnet det sproglige læringsmiljø.</p> <p>Der er også legerum med tydelig afgrænsning på hvad man kan lege med. Der er sat skillerum op, så legene ikke forstyrres så meget.</p>

Personalet fortæller at de kan se at der er færre konflikter, at børnene leger mere fordybet. Forældrerepræsentanten fortalte, at hun tydeligt kunne mærke det på sit barn, og at der var mere ro når man kom i huset.

2) Pædagogiske værdier;

Personalet fortalte om mange pædagogiske værdier, som vi drøftede. Her nævnes nogle af værdierne;

- Vi sætter ikke børn og familier i kasser. Der skal være plads til forskellighed, og vi former altid vores måde at være på ud fra det enkelte barn. Vi har struktur, som barnet indgår i, men hvert enkelt barn skal mødes der, hvor det er i sin udvikling.
- Tryghed og tætte relationer er altafgørende. Når et barn køres ind, starter det ved en voksne, det kan blive rigtig tryk ved, og stille og roligt åbnes verden op – fra sin tryghedszone.
- Genkendelighed giver tryghed og læring. Hver dag holdes samlinger og måltider indenfor en genkendelig struktur. Indholdet i samlingerne kan variere, men strukturen er genkendelig.
- Lokalmiljøet benyttes og giver social dannelse.
- Demokrati vægtes, bl.a. gennem dialogisk læsning og dannende samtaler.
- Overgange prioriteres højt. Vuggestue, børnehave, skole – temaer på tværs og besøg.

3) Hvordan sikrer I alle børns sproglige udvikling?

- Guldklumpen har en sprogpædagog som sprogtester alle børn.
- På baggrund af sprogtestene laves der forskellige sprogstimulerende tiltag. Der samarbejdes med tale-sprogkonsulent fra PPR, som giver sparring om det sproglige arbejde og hjælper de børn som har brug for det.
- Der arbejdes med sprog i det generelle miljø. Der arbejdes med læsegrupper, sprogkasser, dialogisk læsning og der er indrettet et helt læse-bogrum til formålet. Her er der også relevante udstillinger, som fremme læringsamtaler med fokus på sprog.
- 

4) Hvordan sikre I at alle børn er en del af et fællesskab?

- Gode fællesskabende oplevelser.
- Arbejde på tværs – og sikring af overgange.
- Små legegrupper.
- Evaluere børnemiljø ud fra relationscirkel – alle skal have nogle at være tæt på.
- Store hjælper små.
- Fælles morgensang.
- Tosse- torsdag (giver god og positiv fællesskabsfølelse).

	<p>5) Forældreråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er en overordnet forældrebestyrelse.</li> <li>- Man er nu også begyndt at arbejde med et forældreråd i børnehave/vuggestue.</li> <li>- Guldklumpen fortæller at forældrene laver små sociale arrangementer.</li> <li>- Forældrene i Guldklumpen hjælper meget til – på legeplads og andre steder i huset.</li> </ul>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Private daginstitutioner:**

Den styrkede pædagogiske læreplan.	Den styrkede pædagogiske læreplan 2023-3024 Godkendes hermed.
Personaleforhold.	34 børnehavebørn 13 vuggestuebørn. Normering; 6,8 børnehavebørn 2,9 vuggestue. 2 medhjælpere og resten pædagoger.
Økonomi.	Ingen bemærkninger.
Ledelse.	Ingen bemærkninger.
Forældresamarbejde/bestyrelse.	Drøftet – fungerer.
Legepladsinspektion.	Hvornår var den sidste, og var der bemærkninger?

**Private pasningsordninger:**

Brug af vikar (godkendelse) sæt X:	
------------------------------------	--

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
<b>x</b>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv  
- sammen*