

Tilsynsrapport for private dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

| | |
|---|--|
| Navn og adresse: | Guldbæk Friskole "Guldklumpen" Børnehave og Vuggestue Øster Hornumvej 60 9230 Svenstrup J |
| Type institution eller pasningsordning: | Integreret daginstitution/friskole |
| Tilsynsførende konsulent: | Rebild Kommune - CWT |
| Dato: | 05.11.24 |
| Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt): | Uanmeldt Tilsyn |

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat samt opsamling på udviklingspunkter.

| Tema: | Ingen bemærkninger (sæt kryds): | Evt. bemærkninger: |
|--|--|---------------------------|
| 1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt. | x | |
| 2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. | x | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. | x | |
| <p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. | x | |
| <p>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. | x | |

Obligatoriske temaer:

| | Ingen bemærkninger (sæt kryds) | Evt. Bemærkninger: |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Normeringer i løbet af dagen | x | |
| Personalekompetencer | x | |
| Hygiejne | x | |
| Fysiske rammer inde/ude | x | |
| Sikkerhed | x | |
| Legepladsinspektion | x | |
| Beredskabsplan | x | |

Opsamling/opfølgning:

| | |
|--|--|
| <p>Kort referat af tilsynet.</p> | <p>Tilsynet observerer både i børnehaven og vuggestuen et læringsmiljø som fremmer børnenes udvikling i forhold til fællesskaber, læringen og dannelse. Der ses en tydelig rollefordeling samt et godt samarbejde mellem personalet. De igangsatte aktiviteter opleves planlagt og tilrettelagt i forhold til børnenes alder niveau særligt i vuggestuen.</p> <p>De voksne opleves smilende og nærværende og er opmærksomme på de børn som lige har brug for en hjælpende hånd eller en verbal guidning.</p> <p>Tilsynet oplever et inkluderende og støttende miljø hvor den frie- og selvvalgte leg oplevelse som vigtige værdier -med baggrund i den sociale læring og fællesskabets vigtighed. Børnene udfordres gennem varierede aktiviteter, der stimulerer deres nysgerrighed og kreativitet.</p> <p>I børnehaven opleves særlig med- og selvbestemmende aktiviteter, hvor børnene kan byde ind i forhold til ønsker og behov. Der observeres en aktiv læring hvor leg og læring går hånd i hånd.</p> <p>I vuggestuen observeres tydelige voksne Som er positiv imødekommende og nærværende i deres kommunikation med børnene og de skaber trygge og meningsfulde relationer med børnene. Der opleves ligeledes trygge relationer mellem børnene. Der mærkes en atmosfære præget af varme, engagement og professionalisme. De voksne justerer aktiviteterne så de er tilpasset børnenes udvikling, trivsel og behov i den givne situation. Børnene støttes og vejledes i forhold til alder og niveau og de bliver guidet både verbalt og fysisk.</p> <p>Det var for Tilsynet tydeligt at den daglige praksis var struktureret og genkendeligt for børnene, og der er fokus på både den fysiske og psykiske trivsel.</p> <p>Det fysiske læringsmiljø er opdelt i små legezoner hvilket gør det overskueligt og nemt for børnene at igangsætte rollelege eller kreative lege som kan udvikle sig hen ad vejen.</p> <p>Der er lavet forskellige pædagogiske tiltag, disse drøftes på opfølgingsmødet.</p> |
| <p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p> | <p>På opfølgingsmødet kunne det være relevant at drøfte hvordan der arbejdes med evaluering og</p> |

| | |
|--|---|
| | hvilken systematik der benyttes samt hvordan der arbejdes med udviklingen af den pædagogiske praksis for at bevare og kontinuerlig arbejder på at øge den pædagogiske kvalitet? |
| Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, billeder, tegninger, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke? | |
| Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på? | |
| Dialogisk opfølgning – skriv dato og kort referat. Deltager: Pædagogiske repræsentanter, Leder, Skole Leder, Forældrebestyrelsesmedlemmer samt Tilsynskonsulent. | <p>Opfølgingsmøde den 2. december kl. 12.30</p> <p>På mødet gav Tilsynskonsulent en tilbagemelding på den uanmeldte tilsynsrapport. Vi drøftede de nye tiltag som omhandlede struktur og rammer for den daglig praksis. Der blev af leder og personalet fortalt om hvilken effekt tiltagende havde for den daglige praksis, blandt andet den nye aftalte rollefordeling af personalet havde givet mere tid til fokus og ro på dagligdagen som tydeligt smittede af på børnene. Vi drøftede ligeledes evaluering af struktur og praksis og dette vil de generelt gerne blive bedre til i forhold til, at bruge erfaringer og videns dele for at bevare den gode kvalitet og evt. sætte nye mål.</p> <p><u>Det fremadrettede arbejde.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Institutionen arbejder videre med at få skabt en god og brugbar evaluering systematik. • Børnehaven vil arbejde med særlig fokus på spisesituationen, som de oplever kan fungere mere optimalt. |
| Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse. | Bemærkninger er anført i den Anmeldte Tilsynsrapport. |

Private daginstitutioner:

| | |
|------------------------------------|---|
| Den styrkede pædagogiske læreplan. | x |
| Personaleforhold. | x |
| Økonomi. | x |
| Ledelse. | x |
| Forældresamarbejde/bestyrelse. | x |
| Legepladsinspektion. | x |

Private pasningsordninger:

| | |
|------------------------------------|-----------------------|
| Brug af vikar (godkendelse) sæt X: | Der benyttes vikarer. |
|------------------------------------|-----------------------|

Henstillinger:

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Ingen henstilling (sæt kryds): | Henstilling (Uddyb): |
| x | |

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*