

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Guldbæk børnehave Guldklumpen Øster Hornumvej 58 9230 Svenstrup
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Privat integreret daginstitution – tilsynsrapport for vuggestuen
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	26.11.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort beskrivelse. Rapporten slutes af med et kort opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Konsulent n har forholdt sig til temaet (sæt kryds):	Evt. beskrivelse
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber.	x	<i>Eksempler:</i> - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i> Konsulentens beskrivelse: I vuggestuen oplevede jeg at de voksne havde en meget nærværende og anerkendende kontakt til børnene. Der er en god øjenkontakt, der er ro på, og børnene bliver spejlet positivt.

<ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. 		<p>Helt særligt oplevede jeg meget sang dagen igennem. Hver lille overgang, aktivitet bliver sunget med en kærlig tone, og jeg oplever stor glæde og tryghed hos børnene i at blive mødt med så mange sange. Dertil bliver også brugt pædagogiske metoder og materialer. F.eks. babytegn, bamsevenner fra Fri for mobberi - der bliver brugt sprogbøger med materialer som findes i en kuffert mm. Dette er pædagogiske metoder som fremmer læring, men min oplevelse er også, at materialer medfører den gode, nærværende og kærlige kontakt.</p> <p>En voksen spiller på guitar som understøtter sangen, musikken og den gode kontakt.</p> <p>Der bliver arbejdet med en struktur, som giver grobund for nogle gode børnefællesskaber, og som minimerer konflikter. De voksne justerer med blik for børnenes behov, og der bliver en god stemning blandt børnene på stuen.</p> <p>Der er flere bløde madrasser og de voksne sidder ofte på gulvet med børn omkring sig og er tæt på. På legepladsen er de voksne fordelt ud, så de kan være nærværende ved børnene. F.eks. i sandkassen, ved gyngen osv.</p>
<p>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. 	x	<p><i>Eksempler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i> <p>Konsulentens beskrivelse:</p> <p>I det fysiske læringsmiljø er der masser af relevante omsorgs- og læringsudstillinger man kan bruge pædagogisk. Familiehuse- billeder i børnehøjde, rim og remser, bogmaterialer, Fri for mobberi bamser, plakater med farven rød osv.</p> <p>Der er indrettet med legezoner og bløde madrasser samt motorik udstyr.</p> <p>Der er to rum, som man kan dele børnene op på, hvilket jeg også så i overgangen.</p> <p>Legepladsen er adskilt fra børnehaven, og det giver et trygt rum for vuggestuen. Her er der natur og mulighed for forskellige spændende lege. Der arbejdes med overgang til børnehaven.</p> <p>Vuggestuen er bevidst om at børnene gradvis flyttes fra barnevogn til krybbe, til madras som de vokser op.</p>

		<p>Selvom der denne dag var to faste personaler syge, så er det min oplevelse at der er overskuelige og passende strukturer, overgange, aktiviteter, gentagelser mm.</p> <p>Der er masser af mulighed for leg og udfoldelse.</p>
<p>3) MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. 	x	<p><i>Eksempler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprog og kommunikation</i> - <i>Børneperspektiv</i> <p>Konsulentens beskrivelse:</p> <p>Det er min oplevelse at man har prioriteret nogle materialer som er særlig gode til at understøtte det pædagogiske sprogarbejde. Bøgerne er i høj kurs og der bliver læst. Sangene understøtter sproget.</p> <p>Der er naturlige samtaler ved frokostbordet, hvilket understøtter sproget.</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. 	x	<p><i>Eksempler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i> <p>Konsulentens beskrivelse:</p> <p>Det er min oplevelse at personalet samarbejder godt og har det godt med hinanden, og den stemning smitter af på børnene.</p> <p>De holder sig faglige gennem deres samarbejde med børnehaven og løbende faglige møder om børnenes udvikling og deres læringsmiljø.</p>
<p>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. 	x	<p><i>Eksempler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde, herunder PPR, FI mm.</i> - <i>Nærmiljø</i> <p>Konsulentens beskrivelse:</p> <p>Lederen fortæller at der samarbejdes med PPR efter behov.</p> <p>Familierne og nærmiljøet bruges aktivt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad er jeres værdier for forældresamarbejdet i vuggestuen?</i>

<p>■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.</p>		
---	--	--

Obligatoriske temaer:	Konsulenten har forholdt sig til temaet (sæt kryds):	Evt. beskrivelse.
Normeringer og organisering i løbet af dagen (morgen, formiddag, eftermiddag).		Hvordan er normeringen i løbet af dagen?
Personalekompetencer (pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm)	x	
Hygiejne (fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.)	x	
Fysiske rammer inde/ude (slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.)	x	
Sikkerhed (indhegning, stikkontakter, skabe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.)	x	
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	x	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	x	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.		Drøftes på tilsynet

Opsamling/opfølgning:

- Kort referat af tilsynet (tid og sted mm.)	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Konsulentens generelle oplevelse - Opsamling af eventuelle beskrivelser fra ovenstående temaer 	
<p>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Konsulentens udviklingspunkter (børneperspektiv):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-4 udviklingsspørgsmål fra konsulenten på baggrund af observationen? 	<p>1) Hvad er jeres værdier for forældresamarbejdet i vuggestuen?</p> <p>2) Hvordan er normeringen i løbet af dagen?</p>
<p>Faglige temaer til drøftelse (medarbejderperspektiv)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oplevelser af at læse rapporten. - Hvad går godt hos jer lige nu? - Hvad er svært eller udfordrende? - Hvordan håndterer I det? 	<p>Vi kan gennemgå de faglige temaer, som I kan læse i rubrikken.</p>
<p>Opfølgning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dato - Deltagere - Referat 	<p>11.12.2025</p> <p>Opfølgningen bestod i en dialog mellem tilsynskonsulent og den pædagogiske leder i huset.</p> <p>Lederen fortæller at hun synes at det er nogle rammende beskrivelser som tilsynskonsulenten har gjort sig.</p> <p>Vuggestuepersonalet gør meget ud af at være nærværende, anerkendende og skabe en tryk dag for børnene – og de bruger de faglige materialer aktivt.</p> <p>Vi snakkede om at der er meget sang, og lederen fortæller at det dermed bliver <i>den legende tilgang</i> til dagen som vægtes og som skaber stemningen og kulturen i vuggestuen hvilket skaber glæde og lyst til leg og udvikling.</p>
<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observationer • Dialoger • Inddragelse af pædagogiske redskaber og metoder 	<p>Observationer og dialog.</p>
<p>Forældrebestyrelse:</p>	

<ul style="list-style-type: none">- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	
---	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.