

## Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Guldbæk børnehave Guldklumpen Øster Hornumvej 58 9230 Svenstrup
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Privat integreret daginstitution – tilsynsrapport for børnehaven
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	26.11.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort beskrivelse. Rapporten sluttet af med et kort opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

<b>Tema:</b>	<b>Konsulent en har forholdt sig til temaet (sæt kryds):</b>	<b>Evt. beskrivelse</b>
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde,	x	<i>Eksempler:</i> - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i>  Konsulentens beskrivelse:

<p>trygge og udviklende børnefællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</li> <li>■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.</li> </ul>		<p>Voksen-barn relationer:</p> <p>Jeg oplevede at de voksne er nærværende, rolige og anerkendende i deres tilgang til børnene – og børnene finder tryghed hos de voksne.</p> <p>Guldklumpen bruger inspiration fra metoden NEST og har været på kursus mm. I metoden. Lederen viser mig hvordan de planlægger ugen, således at de voksnes roller er fordelt ud på opgaver, hvilket medfører større nærvær i den aktivitet man er i med børnene.</p> <p>Barn-barn relationer:</p> <p>Jeg oplevede at børnene legede på kryds og tværs. Der var en god vekselvirkning mellem samlinger, voksenplanlagte aktiviteter i grupper og frie lege. Forskellige grupper børn kunne få pause indenfor, og jeg oplevede god vekselvirkning imellem plads til børnenes lege – og rammer der blev sat af de voksne som også styrkede børnefællesskaberne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg er nysgerrig på hvor meget tid som er til leg indendørs?</li> </ul> <p>Deltagelse:</p> <p>Det var min oplevelse at de voksne var inkluderende i samling og ved frokost. De benævnte alle navne, og lyttede til alle børn.</p> <p>De voksne cirkulerede rundt på legepladsen, og var opmærksom på børnene – og jeg fik oplevelsen af at de voksne var tæt på.</p>
<p><b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.</li> <li>■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</li> <li>■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</li> </ul>		<p><i>Eksempler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fysisk læringsmiljø</i></li> <li>- <i>Aktiviteter</i></li> <li>- <i>Leg</i></li> </ul> <p>Konsulentens beskrivelse:</p> <p>Fysisk læringsmiljø:</p> <p>Udendørs er der rige muligheder for leg og udfoldelse. Der er et stimulerende og trygt læringsmiljø ude, og det er tydeligt at naturen danner rammer om miljøet. Der er skabt masser af små haver, der er masser af træer, bålet er altid tændt, der bliver leget med pinde, løbet på bakker mm.</p>

	<p>Indendørs er der mulighed for krea, rollelege, konstruktioner mm. Der er et hyggerum, hvor der især er indrettet med bøger.</p> <p>I Guldklumpen er der et bredt indhold af bøger, og de er alle tilgængelige i børnehøjde. Bøgerne er af pædagogisk høj kvalitet og jeg ser masser af børn som læser i bøger.</p> <p>Man har også nogle udvalgte bøger i særlige aktivitetsposer, hvor der er materialer som understøtter fortællingerne og man kan arbejde med det på pædagogiske måder.</p> <p>Jeg ser også masser af eksempler på materialer som understøtter f.eks. sprogstimulering. Personalet kan altid tage en aktivitetskuffert frem og lave noget spændende pædagogisk med en børnegruppe.</p> <p>Til samling er der også en pædagogisk aktivitetskasse, som understøtter en genkendelig og spændende samling, som lægger op til at bruge børneperspektivet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>I det indendørs legeområde er der mulighed for rollelege og konstruktionslege. Der er også en lille kasse hvor der er en del klædeudtøj.</i></li><li>- <i>Kunne man gøre dette område mere indbydende – f.eks. rollelegsområdet? At køkkenet er gjort klar til leg, at klæd ud tøjet er mere tilgængeligt osv.</i></li></ul> <p>Aktiviteter:</p> <p>På dette tilsyn var der en gruppe, som kunne lege frit. Der var også en gruppe børn som skulle på tur og samle elementer i naturen til juledekorationer. Lederen fortæller hvordan de arbejder på, at de er et stort fællesskab, men at de også laver mange målrettede aktiviteter ift. Børnenes udvikling, årgang og interesser.</p> <p>Da jeg ankom, var der et aktivitetsbord med modellervoks og en voksen herved, hvilket vidner om, at I også har aktiviteter indendørs, som også understøtter det mere fordybende og kreative finmotoriske aktiviteter.</p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jeg bliver nysgerrig på, om børnene også kommer ind i løbet af de gode lange dage på legepladsen og f.eks. får mulighed for at sidde og tegne, spille spil mm. Sammen med en voksen?</i></li> <li>- <i>Disse aktiviteter kan også foregå ude eller i pavillonen.</i></li> </ul> <p>Leg:</p> <p>Jeg så mange eksempler på kreative lege udendørs. Især en gruppe drenge som trængte ned i et mere naturområde på legepladsen og legede en masse spændende og aktive lege.</p> <p>Jeg så også piger klatre på pinde og bevæge sig rundt og bruge faciliteterne. En pige havde fået et dukkehus med ud, hvor hun kunne sidde lidt i læ og lege i madpakkehytten.</p>
<p><b>3) MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.</li> <li>■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.</li> </ul>		<p><i>Eksempler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sprog og kommunikation</i></li> </ul> <p>Konsulentens beskrivelse:</p> <p>Det er min oplevelse at er der mange samtaler mellem voksne og børn, og at de voksne lytter til børnene.</p> <p>De mange tilgængelige bøger bidrager til et stimulerende sprogligt miljø, og jeg kan se at der bliver læst aktivt.</p> <p>Jeg oplever flere eksempler på dialogisk læsning og at de voksne spørger udvidende ind til børnenes perspektiver, f.eks. til samling.</p>
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring.</li> <li>■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv.</li> <li>■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.</li> </ul>		<p><i>Eksempler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i></li> <li>- <i>Zone for nærmeste udvikling</i></li> <li>- <i>Indsatser og opfølgninger</i></li> </ul> <p>Konsulentens beskrivelse:</p> <p>Jeg fik en snak med lederen, som fortæller hvordan de holder sig fagligt opdateret. F.eks. lytter de til faglige podcast og diskuterer dem til personalemøder mm.</p> <p>På deres faglige møder gennemgår de børnene.</p> <p>Lederen fortæller om deres samarbejde med PPR, hvor de får sparring mm. For de børn som har brug</p>

		<p>for det – og generelt i deres miljø. Personalet oplever at mange børn har brug for pausetid og det indretter de efter.</p> <p>Jeg bliver nysgerrig på om alle børn kan finde ud af at være selvregulerende ift. Mad og jeres oplevelse af hvordan det fungerer?</p> <p><i>I har en god udeprofil, og udeliv er godt og sundt og det er jeres aktive valg. Hvordan sikrer I jer at have nærkontakt til de typer børn, som gerne vil lege meget frit ude i løbet af dagen?</i></p>
<p><b>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål.</li> <li>■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.</li> </ul>		<p><i>Eksempler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældresamarbejde</li> <li>- Tværfagligsamarbejde</li> <li>- Nærmiljø</li> </ul> <p>Konsulentens beskrivelse:</p> <p>Det er min oplevelse, at børnehaven bruger nærmiljøet aktivt, og at forældrene er en stor del af den private institution.</p> <p>På tilsynsdagen var der ved at gøres klar til stor familie-julefest til dagen efter.</p> <p>Der samarbejdes tæt med skolen.</p> <p>Vi drøftede samarbejdet med PPR, som kommer aktivt i huset.</p>

<b>Obligatoriske temaer:</b>	<b>Konsulenten har forholdt sig til temaet (sæt kryds):</b>	<b>Evt. beskrivelse.</b>
Normeringer og organisering i løbet af dagen (morgen, formiddag, eftermiddag).	<b>x</b>	
Personalekompetencer (pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm)	<b>x</b>	
Hygiejne (fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.)		<i>Hvilken ordning har I for rengøring?</i>

Fysiske rammer inde/ude (slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.)		Hvordan er varmereguleringen i jeres hus?
Sikkerhed (indhegning, stikkontakter, skabe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.)	<b>x</b>	
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	<b>x</b>	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	<b>x</b>	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.		Drøftes kort på tilsynet.

### Opsamling/opfølgning:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kort referat af tilsynet (tid og sted mm.)</li> <li>- Konsulentens generelle oplevelse</li> <li>- Opsamling af eventuelle beskrivelser fra ovenstående temaer</li> </ul>	<p>Jeg var på tilsyn om formiddagen i børnehaven.</p> <p>Jeg var med på legepladsen, fik en rundvisning af lederen i huset og observerede frokost indendørs.</p> <p>Ved tilsynet var der en gruppe som gik på tur.</p>
Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Konsulentens udviklingspunkter (børneperspektiv): <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-4 udviklingsspørgsmål fra konsulenten på baggrund af observationen?</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) I har en gode udeprofil som giver en masse godt. Jeg bliver nysgerrig på hvor meget mulighed børnene har for at lege inde?           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad oplever I at udemiljøet og indemiljøet kan ift. børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse?</li> </ul> </li> <li>2) Kan alle børn finde ud af at være selvregulerende ift. Mad eller er der nogle som skal have støtte?           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er det gode ved at lade børnene være selvregulerende ift. At spise?</li> </ul> </li> </ol>

<p>Faglige temaer til drøftelse (medarbejderperspektiv)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplevelser af at læse rapporten.</li> <li>- Hvad går godt hos jer lige nu?</li> <li>- Hvad er svært eller udfordrende?</li> <li>- Hvordan håndterer I det?</li> </ul>	<p>Vi kan gennemgå de faglige temaer, I kan læse i rubrikken.</p>
<p>Opfølgning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dato</li> <li>- Deltagere</li> <li>- Referat</li> </ul>	<p>Opfølgning 12.12.25</p> <p>Lederen fortæller at hun er rigtig glad for at tilsynskonsulenten har bemærket at personalet er rolige og nærværende, da det er en vigtig værdi for dem, som de arbejder bevidst med; de drøfter teamet om 'nærvær' fagligt, - de bruger NEST for at understøtte det, og de har regler om at man "kan tage over for hinanden". Alle tiltag som netop skal skabe den nærværende tilgang til børnene.</p> <p>Lederen fortæller at deres uderum giver børnene nogle særlige gode fællesskaber, lege og trivsel – og her er højt til loftet. De bruger også inde-rummet til forskellige aktiviteter og lege. Børnene kan selv give udtryk for om de vil være ude eller inde, hvilket personalet bakker op om.</p> <p>Men der er også struktur på dagen – så der arbejdes med en god vekselvirkning mellem struktur og frihed til selv at mærke efter.</p> <p>Personalet har det mantra at alt hvad man kan inde, kan man også ude. De har ofte tegnesager, spil og legetøj med ud. Her bruger de især deres madpakkeskur, som giver læ.</p> <p>Madpakker:</p> <p>Lederen fortæller at der er nogle faste spisetidspunkter. Om morgenen får børnene brød og til frokost samles børnene omkring deres madpakker – og her kan de voksne tjekke op på børnenes madpakker.</p>

	<p>I løbet af dagen er børnene frie til at sætte sig med deres madpakker, hvis de føler en lille sult.</p> <p>Lederen fortæller i øvrigt om stort forældrearrangement, og at forældrerådet har taget initiativ til at hjælpe med at sætte deres læreplan lidt mere overskueligt op, så den bliver lettere at læse.</p> <p>Lederen fortæller også om deres lokale arrangement i byen, f.eks. er op til jul.</p>
<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observationer</li> <li>• Dialoger</li> <li>• Inddragelse af pædagogiske redskaber og metoder</li> </ul>	<p>Observationer og dialog.</p>
<p>Forældrebestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?</li> <li>- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?</li> </ul>	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<b>x</b>	

*Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*